

# Les Actes des Apôtres

(parfois appelés : Les Actes de l'Esprit)

## Evangile de Luc, chapitre 24 :

**46** – Vous voyez, leur dit-il, les Ecritures enseignent que le Messie doit souffrir, qu'il ressuscitera le troisième jour, **47** et qu'on annoncera de sa part à tous les peuples, en commençant par Jérusalem, qu'ils doivent changer pour obtenir le pardon des péchés. **48** Vous êtes les témoins de ces événements. **49** Quant à moi, j'enverrai bientôt sur vous ce que mon Père vous a promis. Vous donc, restez ici dans cette ville, jusqu'à ce que vous soyez revêtus de la puissance d'en haut.

Dans le livre des Actes, Luc raconte la naissance de l'Église dite primitive. Rien de ce qui s'est déroulé depuis ce temps jusqu'aux jours que nous vivons n'aurait été possible si le Seigneur n'avait revêtu ses disciples de l'Esprit qu'il leur avait promis. Cette série d'étude rappelle quelques uns des événements les plus importants des débuts de l'Église, comme des pierres qui montrent le chemin de l'Église dès après l'effusion de l'Esprit à Jérusalem.

### Contenu

Le début de l'Église primitive	Actes 4.32-37 ; Ac 5.1-11
Philippe et l'Eunuque	Actes 8.26-40
Pierre et Corneille	Actes 10.23b-48
L'Assemblée de Jérusalem	Actes 15.1-35
Le discours de Paul à Athènes	Actes 17.16
L'activité missionnaire de Paul	Actes 18.1-15

## **Le début de l'Église primitive !** **Actes 4.32-37 ; Ac 5.1-11**

On notera dans le récit du livre des Actes la dimension merveilleuse de la narration (l'essor de l'Église) ainsi que sa face tragique (2 morts foudroyantes sans que le narrateur montre la moindre compassion). Le point de vue est ecclésial et non individuel. Luc, l'auteur de ce livre, montre l'œuvre de l'Esprit (les conséquences d'Actes 2) et la croissance de la Parole. Cependant, loin de l'idéal de la foi, la blessure originelle de la communauté est, déjà, un délit d'argent.

### **Examiner le texte**

1. Dresser la liste des personnages. Comment sont-ils présentés ?
2. Repérer les lieux. Dans quel laps de temps se déroule tout ceci ?
3. Relever les différents verbes et les registres utilisés : commerce – don ; dire – cacher ; vie – mort ; entrer – sortir
4. Quelles sont les caractéristiques de la communauté chrétienne de Jérusalem ?

### **Comprendre le texte**

5. Y a-t-il une sentence proclamée par quelqu'un ?
6. Trouvez-vous la sanction appliquée en rapport avec un délit de mensonge ?
7. Quel est le crime du couple en vérité ?
8. À partir de quel idéal est évaluée la faute du couple ?
9. Qui est à l'origine de cet idéal ?

### **Pour aller plus loin**

Le récit de Ac 5 fait écho au drame de la chute de Gn 3

11. Placez les événements du récit de Gn 2 et 3 en face de Ac 4 et 5 :

	Genèse 2 / 3	Actes 4 / 5
Idéal		
Défaut		

12. Que déduisez-vous de ces parallèles ?
13. Notre idéal aujourd'hui est-il encore vivable ? Quelles exigences implique-t-il pour nous-mêmes ?
14. Quelle idée vous faites-vous de l'argent dans la marche du monde ?
15. Pensez-vous que les chrétiens aient quelque chose à dire sur la marche du monde ? Quoi, pourquoi, comment ?

## **Philippe et l'Eunuque** **Actes 8.26-40**

La rencontre entre les deux personnages devient possible par l'intervention de Dieu, rendue évidente par les ordres de l'ange et de l'Esprit saint puis par l'acte final de l'Esprit qui emporte Philippe. Le centre du texte est un élément important qui nous montre la responsabilité incroyable du témoin de Dieu.

### **Examiner le texte**

1. Notez les lieux, les mouvements, les déplacements
2. Suivez les personnages :
  - Relevez les traits de l'homme, la raison de sa présence sur cette route, ce qu'il fait, ce qu'il dit.
  - Que sait-on de Philippe (cf Ac 5 et Ac 8.4-8)
  - Qui a l'initiative ?
  - Quelle est la préoccupation de l'eunuque ?
  - Comment Philippe s'y prend-il ?
3. En bref, que s'est-il passé dans ce récit ? Quel est le rôle de chacun dans l'annonce de l'Évangile ?

### **Comprendre le texte**

4. Ac 8, 26-40 et le récit des pèlerins d'Emmaüs (Lc 24)
  - Comparer les deux récits : noter les points semblables et les différences.
  - Comment ces deux récits sont-ils complémentaires ?

### **Pour aller plus loin**

5. Chercheur de Dieu  
Le récit nous montre des rencontres entre deux personnes en chemin, entre un lecteur et un compagnon de lecture, entre un lecteur et un texte...  
Quelles sont les rencontres qui nous ont mis en marche au niveau de notre foi ?  
Avec qui faisons-nous chemin aujourd'hui ?
6. Comment se manifeste la recherche spirituelle autour de nous aujourd'hui ? Comment pouvons-nous être des "Philippe" ?
7. Vous avez peut-être accompagné des enfants, des jeunes, des adultes, y compris dans votre propre famille, dans leur cheminement humain et/ou spirituel. À la lumière de ce texte biblique et de votre expérience, quelles attitudes vous semblent fondamentales dans leur accompagnement ?

## **Pierre et Corneille**

### **Actes 10.23b-48**

Parce que les membres de Dieu doivent rester purs, la loi mosaïque interdit à un Juif de fréquenter un étranger ou de manger certains aliments. Au moment de la rencontre entre les deux hommes, Pierre, et il n'est pas le seul, vit encore avec ce principe. Que faire des événements inattendus, des rencontres improbables qui surgissent dans notre vie et peuvent remettre en cause nos certitudes ?

#### **Examiner le texte**

1. Repérer les personnages identifiés et les différents groupes de personnes.
2. Repérer les lieux.
3. Distinguer les paroles et discours de la narration.

#### **Comprendre le texte**

4. Que se passe-t-il dans ce récit ? À quels autres passages des Actes cette scène fait-elle penser ? D'après vous, qui est le personnage principal de la scène ? Qui est celui qui agit ?

#### **Pour aller plus loin**

6. Nous arrive-t-il de sentir la présence de Dieu à l'œuvre dans nos vies ? Pouvons-nous partager le souvenir d'un moment où Dieu nous a été proche, nous a fait un signe qui nous a guidé dans un chemin que nous n'avions pas prévu.
7. Qui est l'Esprit Saint pour moi ? Qu'est-ce qui peut m'aider à me mettre davantage à son écoute ?
8. Pierre découvre l'universalité de l'Église. Comment décrire cette universalité ? Qu'est-ce que cela veut dire pour moi ? Qu'est-ce que ça change dans ma vie ?

## **L'Assemblée de Jérusalem** **Actes 15.1-35**

Un débat a lieu sur un sujet bien particulier dont il faut vraiment mesurer l'importance dans le plan de Dieu pour sa création. L'exposé des faits semble suffire à une prise de décision. Un compromis est trouvé. La rencontre de Jérusalem est événement majeur dans le christianisme, dont le déroulement questionne nos tendances au bavardage et à l'immobilisme.

### **Examiner le texte**

1. Repérer les personnages identifiés et les différents groupes de personnes.
2. Quelle est la question discutée ?
3. Quels sont les différents points de vue ?
4. Quels sont les arguments ?

### **Comprendre le texte**

5. Comment le problème est-il résolu ? (méthode, moyens engagés...)
6. Si vous deviez donner un titre à ce passage, quel serait-il ?

### **Pour aller plus loin**

7. Vous sentez-vous libre par rapport aux opinions et à la culture de votre milieu d'origine ?
8. Comment, à votre avis, votre communauté peut-elle être attentive à ce qui évolue, aux nouvelles questions qui se posent ?
9. Selon vous, qu'est-ce qui n'est pas négociable – théologiquement ou éthiquement – pour un chrétien ? Comment vivez-vous la rencontre avec ceux qui transgressent ce qui vous semble essentiel ?
10. Existe-t-il dans l'Église des conflits qui vous blessent ? Comment réagissez-vous ? À votre avis, comment devrait-on faire face aux conflits dans l'Église ?

## **Le discours de Paul à Athènes**

### **Actes 17.16**

A Athènes, même les plus religieux sont confus. Ils ont choisi, eux ou leur ancêtres, de construire une statue en l'honneur d'un dieu qu'il ne connaissent pas encore mais qu'ils doivent vénérer de peur de le fâcher ! Toutefois, il n'est pas avantageux pour nous de nous moquer de ceux qui n'ont pas encore tout compris, même l'essentiel. Ne devons-nous pas rejoindre ceux qui sont perdus et leur annoncer la bonne nouvelle ?

#### **Examiner le texte**

1. En quelles circonstances Paul se retrouve-t-il seul à Athènes (Ac 17.13-15) ?
2. Qu'est-ce qui frappe Paul à son arrivée à Athènes (Ac 17.16) ?
3. À qui s'adresse son annonce de la Bonne Nouvelle ?
4. Quel est le contenu de son discours ?
5. Quelle est la réaction des Athéniens à cette annonce (Ac 17.18) ?

#### **Comprendre le texte**

6. Voyez-vous quelque chose de neuf dans le discours à Athènes par rapport aux annonces précédentes ?

#### **Pour aller plus loin**

7. À quelles difficultés se heurte l'annonce de la Bonne Nouvelle dans le monde, aujourd'hui ?
8. À quelle créativité sommes-nous invités ?
9. Que m'apporte la découverte de cultures, de sensibilités religieuses différentes de la mienne ?

## L'activité missionnaire de Paul Actes 18.1-15

Un manque de spiritualité se traduit inévitablement par la méfiance vis à vis de ce qui est différent ou de ceux qui sont différents. Le pessimisme s'installe et mène à l'inaction. Paul ne cède pas à cette tentation et conserve son ardeur missionnaire. Pour lui, l'homme ne peut pas vivre sans espérance.

### Examiner le texte

1. Quels sont les points communs entre ces différents extraits ?

Ac 18.5-6a	Lc 4.28-29	Ac 13.50
<p>5 Quand Silas et Timothée arrivèrent de Macédoine, il consacra tout son temps à annoncer la Parole. Il rendait témoignage aux Juifs que Jésus est le Messie.</p> <p>6 Mais ceux-ci s'opposaient à lui et l'injuriaient. Aussi il secoua contre eux la poussière de ses vêtements et leur dit : Si vous êtes perdus, ce sera uniquement de votre faute. Je n'en porte pas la responsabilité...</p>	<p>28 En entendant ces paroles, tous ceux qui étaient dans la synagogue se mirent en colère.</p> <p>29 Ils se levèrent, firent sortir Jésus de la ville, et le menèrent jusqu'au sommet de la montagne sur laquelle elle était bâtie, afin de le précipiter dans le vide.</p>	<p>50 Mais les Juifs excitèrent les femmes dévotes de la haute société qui s'étaient attachées au judaïsme, ainsi que les notables de la ville. Ils provoquèrent ainsi une persécution contre Paul et Barnabas et les expulsèrent de leur territoire.</p>

2. Relevez les noms des personnages cités dans cet extrait (Ac 18.1-15). Que pouvez-vous en dire ?

### Comprendre le texte

3. Comment comprenez-vous cette phrase : « 10 je suis avec toi. Personne ne pourra s'attaquer à toi pour te faire du mal, car il y a dans cette ville un peuple nombreux qui m'appartient » ?

### Pour aller plus loin

4. Aujourd'hui, dans quelle mesure observons-nous des difficultés quand nous rencontrons d'autres formes de croyances ? Lesquelles ? Qu'est-ce qui pourrait nous aider ?

5. Quel éclairage ce texte apporte-t-il sur notre compréhension de la mission ?